附件二：

**2018年教学基本功竞赛院赛教学设计评分表**

姓名： 课程名称： 评委签名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审项目** | **序号** | **指 标** | **满分** | **得分** |
| **教学目标** | 1 | 教学目标明确、思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求 | 5 |  |
| 2 | 重点、难点、要点阐述清楚、详略得当，知识点安排有系统性 | 10 |  |
| **教学模式** | 3 | 教材分析透彻，能根据章节特点设计教学模式 | 5 |  |
| 4 | 教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节完整、安排得当，时间分配合理科学 | 10 |  |
| 5 | 教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性和研究性，师生互动性强 | 10 |  |
| 6 | 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务，同时体现素质教育内容。 | 15 |  |
| 7 | 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学。 | 5 |  |
| 8 | 有板书安排，有上课提问的设置，有与学生互动的设计，有辅导、答疑的问题与难点 | 5 |  |
| **创新及**  **特点** | 9 | 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力 | 10 |  |
| 10 | 遵循常规但不拘泥，根据个人差异和特点，写出有个性特点和创新性的教案 | 10 |  |
| **其 他** | 11 | 教案完整、内容丰富，信息量大 | 5 |  |
| 12 | 教案文字简练、格式合理、图式规范 | 5 |  |
| 13 | 按要求准备并提供5套装订好的教材 | 5 |  |
| **满分：100分 总得分：** | | | | |