**附件2： 中北大学教师课堂教学质量专家（领导）随堂听课评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **任课教师** |  |
| **授课年级** |  | **所在学院（校区）** |  |
| **评价指标** | **观测点** | **评价指标内涵** | **得分****（百分制）** |
|  **教学准备** | **PPT的设计与制作** | PPT内容丰富，呈现度好，能充分利用多媒体丰富的图形、图像、动画和小视频等展示讲授内容的原理、流程、机理和动态过程。 |  |
| **教学工具** | 能有效借助教具、教学模型或软件工具等帮助学生对讲授内容的理解，激发学生的学习兴趣，有效提高教学质量和效率。 |  |
| **课堂讲授** | **为人师表** | 具有教育理想、敬业精神和卓越教学追求。课堂教学过程中的言谈、举止、衣着等符合教师行为规范，认真负责，能为学生起到榜样与表率作用。按时上下课，不随意停、调课，不擅自增减学时；课上不开手机。 |  |
| **讲授内容** | 讲授内容符合教学大纲与教案设计，授课思路清晰，表达准确，分析对透彻。在讲授中，注重与与其他课程间的关系，注重讲授内容的前后联系、逻辑和承接关系，能较好地把握讲授内容的难点与重点。注重吸收学科发展的新思想、新概念、新成果，能根据教学目标的需要及时更新教学内容。 |  |
| **语言表达** | 讲授中语言表达流畅、清晰，讲授生动，，注重与学生的沟通与交流，对讲授难点、重点重复适度，举例、类比恰当。 |  |
| **讲授进度** | 讲授进度基本符合教案设计进度，并能根据答疑、作业和形成性评价过程中发现的问题及时调整讲授进度。 |  |
| **案例教学或习题课** | 教学案例设计合理，满足学生加深理解和提高综合分析能力的目的；习题课中习题选择恰当，能够加深学生对解题难点、思路和技巧的理解与掌握。 |  |
| **对课堂的把控能力** | 授课富有感染力，能够吸引学生的注意力，使学生全神贯注于学习中。关注学生的反应，对课堂教学中学生的异动情况能够有效处理和管制。 |  |
| **教学方法** | 讲授过程中能够采用多种教学方法，注重学生创新能力的培养，鼓励学生参与教学过程，增强学习的主动性与自觉性；能有效尝试最新教学方式，如翻转式教学、微课、MOOC等；讲授过程中能结合实际，深入浅出。 |  |
| **PPT的使用与板书** | 恰当使用PPT，板书与PPT有机结合，能有效提高教学效果。 |  |
| **课程思政** | 能将思政教育有效融入课程教学中，形成与思政课同向同行的协同效应。 |  |
| **学生出勤与课堂纪律** | 善于课堂管理，严于课堂管理， 学生的出勤率高，课堂纪律良好。 |  |
| **本次听课综合评语（主要优点、不足和今后努力的方向）：**听课人： 所在单位： 听课时间： 年 月 日 |