**附件3： 中北大学教师课堂教学质量课程教学痕迹评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **任课教师** |  |
| **授课年级** |  | **所在学院（校区）** |  |
| **评价指标** | **观测点** | **评价指标内涵** | **得分****（百分制）** |
|  **教学准备** | **教材及参考资料** | 教材选用符合《中北大学教材评估与选用管理办法（修订）》的相关要求，能有效支撑教学内容。教学参考资料是教材内容的深度、广度扩展或案例 |  |
| **教案** | 查看教学大纲和教案：教学大纲和教案是否完整，课程目标、教学目标是否明确，教案内容与教学进度安排符合教学大纲，突出教学内容的难点与重点，是否注重教学过程中对学生能力的培养，是否明确测试学生知识与能力掌握情况的考核方式和内容，是否对上一学年学生考核成绩分析中存在的教、学方面的问题进行了针对性的教学设计。 |  |
| **PPT的设计与制作** | 查看多媒体课件：课件是否完整，PPT内容丰富，呈现度是否好，能否充分利用多媒体呈现教学过程的难点、重点，能否利用丰富的图形、图像、动画和小视频等展示讲授内容的原理、流程、机理和动态过程。 |  |
| **课内实验及实践环节**  | 查看课内实验及实践环节：实验及实践环节的安排是否与教学进度一致，实验课程教学大纲和实验指导书是否完整。 |  |
| **课堂讲授** | **案例教学或习题课** | 查看教学案例：查看教学案例设计是否合理，能否满足学生加深理解和提高综合分析能力的目的，查看习题内容是否选择恰当，能否加深学生对解题难点、思路和技巧的理解与掌握。 |  |
| **辅导答疑** | **辅导答疑** | 查看辅导答疑有无固定时间、地点，辅导答疑教学准备是否充分，针对学习困难学生有无帮扶具体措施。 |  |
| **课后作业** | **作业布置** | 查看课后是否布置作业、作业是否适量，是否符合课堂教学需要达成的教学目标。 |  |
| **作业内容** | 查看作业内容是否紧扣教学内容的重点与难点，能否促使学生获得知识、能力。 |  |
| **作业批改** | 查看教师能否及时批改所有学生的作业。 |  |
| **作业成绩** | 查看教师对学生完成作业的数量、质量和测验是否有书面记录，作业成绩作为过程考核的一部分所占比例是否合适。 |  |
| **课程考核** | **考核方式** | 查看教学大纲：教师课程考核方式能否反映学生知识掌握和能力水平。 |  |
| **考核内容** | 查看试卷：教师课程考核方式内容是否符合课程教学大纲，能否反映课程教学目标的达成度。 |  |
| **成绩分析** | 查看成绩分析报告：教师能否对学生的成绩分布情况从教与学两个角度进行分析，并提出下一学年针对性的改进建议和措施。 |  |
| **本门课程教学痕迹评价综合评语（主要优点、不足和今后努力的方向）：**听课人： 所在单位： 听课时间： 年 月 日 |